

Instrucciones para autores

La revista de *Investigación en Educación Médica* es una publicación periódica trimestral mexicana, con arbitraje por pares, que pretende ser el vehículo de difusión principal en México y Latinoamérica del área de la educación en ciencias de la salud a través de reportes de investigación original de calidad, así como artículos de revisión y perspectivas sobre el tema.

Esta revista es de **acceso abierto**; todos los artículos están disponibles de forma inmediata y permanente para facilitar su lectura y descarga. La postulación y publicación de los artículos **no implica ningún costo** para los autores. *Investigación en Educación Médica* es editada y financiada por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La revista es actualizada preferentemente durante los primeros quince días naturales referentes al mes inicial del trimestre correspondiente.

La reutilización permitida se define según la siguiente licencia de uso Creative Commons: Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas (CC BY-NC-ND): con fines no comerciales, permite a otros distribuir y copiar el artículo e incluirlo en una obra colectiva (como una antología), siempre que se indique la autoría y que no se altere ni modifique el artículo.

El objetivo de la revista es la difusión de las investigaciones, estudios teóricos y empíricos, así como discusiones y controversias que se están llevando a cabo en el campo de la educación médica, y en general en el campo de las ciencias de la salud. Lo anterior para elevar el nivel académico, científico y técnico del personal docente e investigador en educación médica y ciencias de la salud de las instituciones educativas y sanitarias de nuestro país y Latinoamérica.

Los artículos publicados tratarán sobre aspectos prácticos, problemáticas y cuestiones teóricas de la educación en el área de las ciencias de la salud. Así mismo, la revista incluirá análisis y opiniones de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional sobre educación médica. Abarcará todos los niveles de la educación médica: el pregrado, el posgrado, y el desarrollo profesional continuo, con el fin de analizar experiencias y estimular nuevas corrientes de pensamiento en el campo de la educación médica.

- **Dirigida a:** Instituciones, académicos, investigadores, docentes, profesionales, técnicos y estudiantes en el campo de la medicina y ciencias de la salud, que estén interesados en los aspectos teóricos y prácticos de la educación en ciencias de la salud.
- **Misión:** Publicar desde una perspectiva científica artículos originales, arbitrados por un comité de pares sobre el área de educación médica y en ciencias de la salud. Los trabajos publicados se caracterizarán por su solidez teórica y metodológica, su actualidad y relevancia práctica acerca de aquellos factores o elementos que inciden en la formación de recursos humanos en el campo de las ciencias médicas y de la salud.
- **Visión:** Ser el referente internacional de publicaciones en educación médicas de los países hispanoparlantes, con altos estándares de calidad y rigor metodológico.

Categorías de manuscritos

Investigación en Educación Médica publica artículos de investigación original, de revisión, de metodología de investigación en educación médica, editoriales, ensayos críticos y cartas al editor. Las guías específicas para cada categoría se describen a continuación:

- **Artículos de investigación original:** Es un trabajo de investigación que no ha sido previamente publicado. Reporta de manera clara y precisa los resultados de una investigación cuyo propósito es aportar información que contribuya al desarrollo del campo de la educación médica o de ciencias de la salud.

El contexto del trabajo (hallazgos de la literatura existente) y la elección de métodos deben ser claros en el texto. Se aceptan por igual enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos. Todos los manuscritos deben dejar claro cómo los hallazgos avanzan la comprensión del tema estudiado. Los trabajos de control de calidad o experiencias puramente descriptivas que son predominantemente de interés local y de poca relevancia más allá de la institución de origen no satisfacen este criterio.

- **Artículos de revisión:** Es un manuscrito que tiene por propósito avanzar en la comprensión de un tema en particular, más allá de un mero resumen de la literatura relevante. Las revisiones narrativas o tradicionales **son exclusivamente por invitación expresa del Editor**, no obstante, si tiene alguna propuesta sobre un tema o autor, hágalo saber al Editor y, eventualmente podría considerar su inclusión.
- **Artículos de metodología de investigación en educación médica:** Estos artículos tratan sobre diversos temas de índole metodológica y analítica, relativos al proceso de investigación en educación en ciencias de la salud.

Los artículos de metodología **son exclusivamente por invitación expresa del Editor**, no obstante, si tiene alguna propuesta sobre un tema o autor, hágalo saber al Editor y, eventualmente podría considerar su inclusión.

- **Cartas al editor:** Hasta 400 palabras, no más de tres referencias y de acuerdo con el formato de citación Vancouver (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>).

Preparación de los manuscritos

Artículo original

1. La **extensión** máxima es de 3,000 palabras, excepcionalmente los artículos más extensos podrán considerarse. Dicho conteo excluye resumen, referencias, cuadros, tablas o anexos.

2. En un apartado titulado "Primera Página", anote la siguiente información:

- Título principal del manuscrito en español e inglés de **hasta 15 palabras**. No es recomendable el uso de siglas o abreviaturas.
- Título corto en español e inglés de **hasta 10 palabras**. Este se usa como encabezado de página.
- Nombre completo de cada autor.
- Filiación institucional(es) de cada autor, así como sus grados académicos y puesto desempeñado en la institución de procedencia.
- Información de contacto del autor responsable del manuscrito (correo electrónico, dirección completa y teléfono).
- Autoría: describa la contribución de cada uno de los autores al trabajo de investigación. Anote el nombre de los autores **únicamente** por sus iniciales, a fin de conservar el anonimato del manuscrito.
- Agradecimientos. Para aquellos colaboradores que no cumplan los requisitos para ser coautores del trabajo.
- Presentaciones previas: Reportar presentaciones previas del manuscrito en una forma diferente, por ejemplo, en una conferencia o congreso. Indicar "Ninguno" cuando corresponda.
- Financiamiento: Declare lo pertinente.
- Conflicto de interés: Declare lo pertinente.

3. En un archivo aparte incluya el "Manuscrito anónimo". Incorpore el título largo y corto. Utilice mayúsculas y minúsculas. Escriba el **Resumen en español e inglés**, escrito en tiempo pasado, tercera persona, y sin exceder 300 palabras. Debe reflejar completamente el contenido del manuscrito. Para informes de investigación y revisiones sistemáticas los resúmenes deberán ser estructurados en cinco apartados: Introducción, Objetivo, Método, Resultados (expresados de manera cuantitativa de ser posible) y Conclusiones. Al final incluir hasta cinco palabras clave **en español e inglés**, de preferencia términos MeSH (*Medical Subject Headings*).

4. En la sección correspondiente al **texto principal o manuscrito anónimo en extenso**, las secciones del texto **deben estar claramente marcadas** con encabezados. Las secciones de los trabajos de investigación son: **Introducción, Método, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias**. Excepcionalmente puede haber variaciones a criterio de los autores dependiendo del tipo de trabajo y su diseño. Para el contenido de cada sección del manuscrito se sugiere al autor revisar las recomendaciones de los Requisitos de Uniformidad para Manuscritos Enviados a Revistas Biomédicas del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas <http://www.icmie.org>

Si como parte del diseño de su estudio utilizó un instrumento (examen, cuestionario, encuesta u otro), por favor inclúyalo en su envío, ya que facilitará la evaluación e interpretación de los datos. Si su deseo no es divulgar el instrumento, declárelo, pero inclúyalo para facilitar el proceso de arbitraje, o al menos indique algunas preguntas como ejemplo.

El análisis estadístico utilizado debe explicarse en el contexto del diseño del estudio, y cuando se trate de métodos particularmente complejos o poco utilizados se recomienda una explicación detallada, de preferencia como un apéndice.

Es imprescindible que al final de la sección de Método se incluya un pequeño apartado titulado "Consideraciones Éticas", en él deberán explicitar lo concerniente al Consentimiento Informado e indicar si se siguió algún protocolo ético en la institución donde se llevó a cabo el estudio, además si todos los participantes tuvieron conocimiento de la finalidad de la investigación y si su participación fue voluntaria.

Es necesario incluir en la Discusión las limitaciones del estudio, sus fortalezas y áreas de oportunidad de mejora.

5. Todas las figuras deben estar separadas del manuscrito anónimo, pero agrupadas en un archivo común, con figuras individuales separadas por saltos de página y todas deben ser citadas en el texto. El título se coloca en la parte superior, y la explicación y simbología en la inferior.

La suma de figuras y tablas o cuadros debe ser de cinco como máximo. Tablas y cuadros también deberán incluirse en un archivo, no en el manuscrito anónimo. **Todos en formato word y con capacidad editable.**

De preferencia utilice tablas y figuras cuando la información no pueda colocarse o resumirse de manera clara en el manuscrito, o cuando esta información sea elemento central en el manuscrito. **No repita información en las tablas ya contenida en el manuscrito.**

Todas las fotografías, gráficas, esquemas y diagramas deben referirse como Figuras, y numerarse consecutivamente en el texto con números arábigos (p.ej. Figura 1).

Las tablas y cuadros se deben crear en formato Word (utilizando la función de tabla), y se deben escribir a renglón cerrado (un espacio). El título de cada tabla debe ser comprensible independientemente del manuscrito. Por lo general, debe incluirse el tipo de datos, número y tipo de los sujetos, lugar y año del estudio. Los títulos deben ser colocados arriba de la tabla, no en una celda de datos. Las columnas deben estar claramente etiquetadas, incluyendo la unidad de medida.

Utilizar las notas al pie de la tabla cuando: se requiera información para hacer comprensible la tabla; que no se ajuste fácilmente al título de la tabla o a las celdas de datos. Coloque las notas al pie en la parte inferior de la tabla, no en una celda de datos. Los símbolos a utilizar en las tablas son *†§¶

Preferentemente utilice colores, a fin de mejorar y optimizar la visualización de los materiales. Las figuras o imágenes deben producirse tan cercano como sea posible al tamaño final en el que se desea que se visualicen. Los archivos deben ser 300 dpi o mayor, en JPEG, GIF, TIFF, EPS, PNG en el mejor interés del autor de proveer el formato óptimo de calidad de las figuras. Recomendamos a los autores utilizar las guías para preparación de figuras de la revista BMC Medical Education, disponibles en: <http://www.biomedcentral.com/info/fora/figures>

6. En cuanto a las Referencias, los autores son responsables de la exactitud e integridad de las mismas. El estilo será acorde a las normas de Vancouver. Se sugiere consultar <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>. La lista de referencias debe ser a 1.5 líneas y colocarse al final del manuscrito. La numeración de las referencias bibliográficas debe ser acorde con el orden al que se hace referencia en el manuscrito (no por orden alfabético) con el número en superíndice y sin paréntesis. Cualquier fuente inédita y comunicaciones personales no deben incluirse como referencias sino que deben anotarse en el texto del manuscrito entre paréntesis, al final de la oración que apoyan.

7. Todos los trabajos que involucren investigación en seres humanos deben seguir los principios anotados en la Declaración de Helsinki de la Asociación

Médica Mundial <http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html> y los autores deben confirmar, cuando sea necesario, que se obtuvo consentimiento informado. Los autores deben buscar la aprobación del organismo apropiado de su institución, como pueden ser Comités de Investigación o de Ética, para trabajos de investigación en educación. Debe procurarse que no haya daño potencial a los educandos o docentes que participen en el trabajo y garantizarse el anonimato de los participantes.

8. Una vez enviado su manuscrito a nuestro correo electrónico, recibirá un mensaje de confirmación, solo entonces habrá concluido el envío del manuscrito. Se mantendrá informado al autor de correspondencia del proceso y de la decisión final a través de la dirección electrónica elegida. Mantenga una copia de la versión final del manuscrito para referencia durante el seguimiento del proceso de revisión.

9. En el texto principal anónimo que se utilizará para el proceso de revisión por pares, los autores no deben incluir información alguna que los identifique a ellos o a su institución (en título, resumen, método, instrumentos, etc.). Esto incluye el asegurarse que el nombre del archivo o encabezados o pies de página no tengan los nombres o iniciales de los autores.

10. El manuscrito debe estar a 1.5 líneas, con justificación a la izquierda, fuente Arial de 12 puntos, con márgenes de por lo menos 2.5 cm en tamaño carta. **Todas las páginas deben estar numeradas.** Evite el uso de gerundios así como de abreviaturas no convencionales, si son necesarias descríbalas al usarlas por primera vez. Las unidades científicas deben expresarse en el Sistema Internacional de Unidades. Antes de enviar el manuscrito por favor elimine los campos de programas de cómputo para automatizar referencias en inactive el "control de cambios" del procesador de palabras.

Artículo de Revisión

Las características del manuscrito deben apegarse a lo siguiente:

1. Contar con menos de 4,000 palabras.
2. El manuscrito contendrá una portada como primera página con la siguiente información:
 - Título del manuscrito en inglés y español de hasta 15 palabras. No se recomienda el uso de siglas ni abreviaturas.
 - Título corto en español e inglés de no más de 45 caracteres, para uso como encabezado de la página.
 - Nombre completo de cada autor.
 - Filiación institucional(es) de cada autor.
 - Información de contacto del autor responsable del manuscrito (correo electrónico, dirección completa, y teléfono).

En la siguiente página incluir el Resumen en español e inglés, escrito en tiempo pasado, tercera persona y sin exceder 300 palabras. Deberá reflejar completamente el contenido del manuscrito. Al final incluir hasta cinco palabras clave en español e inglés, de preferencia con términos MeSH (*Medical Subject Headings*).

3. El texto principal del manuscrito debe iniciar en una página separada y las secciones decididas por el autor deben estar claramente marcadas con encabezados.
4. Todas las tablas y figuras deben estar separadas del archivo de texto, pero agrupadas en un archivo común, con tablas o figuras individuales separadas por saltos de página y deben ser citadas en el texto. **La suma de tablas, figuras y cuadros no debe ser mayor a cuatro.** De preferencia utilice tablas y figuras cuando la información no pueda colocarse o resumirse de manera clara en el manuscrito o cuando esa información sea elemento central del manuscrito. Todas las fotografías, gráficas, esquemas y diagramas deben referirse como Figuras, y numerarse consecutivamente en el texto con números arábigos (p.ej. Figura 2).

Las tablas y cuadros se deben crear en formato Word (utilizando la función de tabla), y se deben escribir a renglón cerrado (un espacio). El título de cada tabla debe ser comprensible independientemente del manuscrito. Por lo general, debe incluirse el tipo de datos, número y tipo de los sujetos, lugar y año del estudio. Los títulos deben ser colocados arriba de la tabla, no en una celda de datos. Las

columnas deben estar claramente etiquetadas, incluyendo la unidad de medida.

De preferencia utilice colores a fin de mejorar y optimizar la visualización de los materiales. Las figuras deben producirse tan cercano como sea posible al tamaño final en el que se desea que se visualicen. Los archivos deben ser 300 dpi o mayor en JPEG, GIF, TIFF, EPS, PNG con el interés de proveer la mejor calidad posible. Recomendamos utilizar las guías para preparación de figuras de la revista BMC Medical Education, disponibles en: <http://www.biomedcentral.com/info/fora/figures>

5. En cuanto a las Referencias, los autores son responsables de la exactitud e integridad de las mismas. El estilo será acorde a las normas de Vancouver. Se sugiere consultar <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> La lista de referencias debe ser a 1.5 líneas y colocarse al final de manuscrito. La numeración de las referencias debe ser acorde con el orden al que se hace referencia en el manuscrito (no por orden alfabético) con el número de superíndice. Cualquier fuente inédita y comunicaciones personales no deben incluirse como referencia, sino que deben anotarse en el texto del manuscrito entre paréntesis, al final de la oración que apoyan.
6. Las revisiones sistemáticas seguirán el proceso editorial de un Artículo Original.

En relación con las características del formato consulte los puntos 7, 8, 9 y 10 de la sección de artículos originales.

Artículo de Metodología de Investigación en Educación Médica

Las características del manuscrito deben apegarse a lo siguiente:

1. Contar con menos de 3,000 palabras.
2. El manuscrito contendrá una portada como primera página, con la siguiente información:
 - Título del manuscrito en español e inglés de hasta 15 palabras. No es recomendable el uso de siglas o abreviaturas.
 - Título corto en español e inglés de hasta 45 caracteres para uso como encabezado de página.
 - Nombre completo de cada autor.
 - Filiación institucional(es) de cada autor.
 - Información de contacto del autor responsable del manuscrito (correo electrónico, dirección completa, y teléfono).
3. En la siguiente página incluir el Resumen que debe ser escrito en tiempo pasado, tercera persona, y sin extender 300 palabras. Debe reflejar completamente el contenido del manuscrito. Al final incluir hasta cinco palabras clave en español e inglés, de preferencia términos MeSH (*Medical Subject Headings*).
4. El texto principal del manuscrito debe iniciar en una página separada, y las secciones decididas por el autor deben estar marcadas claramente con encabezados.
5. Todas las tablas y figuras deben estar separadas del archivo de texto, pero agrupadas en un archivo común, con tablas o figuras individuales separadas por saltos de página y deben ser citadas en el texto. La suma de tablas y figuras **no debe ser mayor a cuatro**. De preferencia utilice tablas y figuras cuando la información no pueda colocarse o resumirse de manera clara en el manuscrito o cuando esa información sea elemento central del manuscrito. Todas las fotografías, gráficas, esquemas y diagramas deben referirse como Figuras, y numerarse consecutivamente en el texto con números arábigos (p.ej. Figura2).

Las tablas y cuadros se deben crear en formato *Word* (utilizando la función de tabla), y se deben escribir a renglón cerrado (un espacio). El título de cada tabla debe ser comprensible independientemente del manuscrito. Por lo general, debe incluirse el tipo de datos, número y tipo de los sujetos, lugar y año del estudio. Los títulos deben ser colocados arriba de la tabla, no en una celda de datos. Las columnas deben estar claramente etiquetadas, incluyendo la unidad de medida.

De preferencia utilice colores a fin de mejorar y optimizar la visualización de los materiales. Las figuras deben producirse tan cercano como sea posible al tamaño final en el que se desea que se visualicen. Los archivos deben ser 300 dpi o mayor en JPEG, GIF,

TIFF, EPS, PNG con el interés de proveer la mejor calidad posible. Recomendamos utilizar las guías para preparación de figuras de la revista BMC Medical Education, disponibles en: <http://www.biomedcentral.com/info/fora/figures>

6. En cuanto a las Referencias, los autores son responsables de la exactitud e integridad de las mismas. El estilo será acorde a las normas de Vancouver. Se sugiere consultar <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> La lista de referencias debe ser a 1.5 líneas y colocarse al final de manuscrito. La numeración de las referencias debe ser acorde con el orden al que se hace referencia en el manuscrito (no por orden alfabético) con el número de superíndice. Cualquier fuente inédita y comunicaciones personales no deben incluirse como referencia, sino que deben anotarse en el texto del manuscrito entre paréntesis, al final de la oración que apoyan.
7. Los artículos de Metodología de Investigación en Educación Médica seguirán el proceso editorial de un Artículo Original.
8. En relación con las características del formato consulte los puntos 7, 8, 9 y 10 de la sección de artículos originales.

ENVÍO DE MANUSCRITOS

- La revista *Investigación en Educación Médica* seguirá las recomendaciones y códigos de conducta del *Committee on Publication Ethics (COPE)* (<http://publicationethics.org/>). Los autores deben familiarizarse con los diversos aspectos éticos de la publicación de artículos en revistas médicas, incluyendo publicación duplicada y "publicación en rebanadas de salami", en virtud de que estas estrategias no serán aceptadas en la revista.
- Los autores envían sus manuscritos en el entendido de que el trabajo no ha sido publicado previamente en forma impresa o electrónica y que no se encuentra bajo consideración para publicación en cualquier medio. Se utilizará un sistema electrónico para detección de plagio (iThenticate). De ser el caso, se notificará a los autores el resultado del cotejo, así como el porcentaje de similitud detectado por la herramienta. Al enviar el manuscrito los autores aceptan que su trabajo pudiera ser sujeto de escrutinio para detectar plagio de obras previamente publicadas.
- Los manuscritos que no estén en el formato adecuado serán regresados a los autores para corrección y reenvío antes de ser considerados para el proceso de arbitraje, teniendo un plazo de hasta 15 días hábiles para enviar nuevamente el manuscrito con los ajustes realizados.
- Todo manuscrito podrá ser sujeto de hasta tres revisiones iniciales técnicas; de no cumplir con los requisitos será rechazado.
- Tasa de rechazo: De acuerdo con nuestros datos estadísticos de 2017, la tasa de rechazo fue del 45%.

Normatividad

Investigación en Educación Médica se apeg a las Disposiciones Generales para la Actividad Editorial y de Distribución de la Universidad Nacional Autónoma de México emitidas en septiembre de 2018, y reconoce en todo momento el derecho moral de los autores y la integridad de sus obras, considerando los términos de uso que correspondan. Para conocer con mayor detalle lo referente a la Normatividad y Derechos de autor, consultar:

http://www.publicaciones.unam.mx/pdf/Suplemento_disposiciones_editoriales.pdf#page=3

- **Para postular un manuscrito, deberá enviarse un correo electrónico a nuestra oficina editorial:**

Revista *Investigación en Educación Médica*.

Facultad de Medicina, UNAM.

Avenida Universidad 3000. Circuito Escolar, C.U.

Ciudad de México, 04510.

Tel. (55) 5622-6666 Ext. 82318

Correos electrónicos: revistainvestedu@gmail.com y

riem@unam.mx

Proceso editorial y de arbitraje por pares:

- Se realizará una revisión técnica inicial a todos los manuscritos, en ella se verificará que cumplan con todos los requerimientos solicitados de acuerdo con la sección a la que deseen postular.
- Podrán efectuarse hasta tres revisiones iniciales técnicas; de no cumplir con las características solicitadas el manuscrito será rechazado. Los autores cuentan con hasta 15 días hábiles para realizar los ajustes pertinentes.
- Todos los manuscritos recibidos serán leídos inicialmente por el Editor. Uno o más Editores Asociados pueden estar involucrados en la toma de decisiones temprana sobre el manuscrito. Los manuscritos cuya escritura no sea clara, la información no sea importante o de interés para la audiencia de la revista serán rechazados en esta etapa.
- En la siguiente etapa, los manuscritos serán enviados a expertos en el área para arbitraje por pares. Los revisores podrán ser externos o internos a la institución editora de la revista. El proceso de revisión es “doble ciego”, por lo que las identidades de los autores y de los árbitros no serán reveladas entre sí. El objetivo es dar una **decisión editorial inicial en un plazo** no mayor de 12 semanas, aunque ello dependerá también de la respuesta y colaboración oportuna de los evaluadores. Los manuscritos aceptados serán editados de acuerdo al formato de estilo de la revista y regresados al autor para aprobación de la versión final.
- **Los autores son responsables de todas las afirmaciones realizadas en su trabajo.**
- **El tiempo total del proceso editorial oscila en al menos ocho y hasta 16 semanas.**

El proceso pormenorizado de revisión por pares se describe a continuación:

1. La versión anónima del manuscrito es enviada a dos árbitros internos o externos, seleccionados por el Editor o Editores Asociados, de acuerdo a la temática.
2. Los árbitros emiten su dictamen en el Formato de Arbitraje que contiene tres apartados: el primero evalúa a través de una lista de cotejo los diversos elementos del manuscrito de acuerdo a la selección correspondiente; el segundo son los comentarios y sugerencias para los autores para cada rubro del manuscrito (título, resumen, introducción, etc.); el tercero es la recomendación al Editor para su probable publicación: “Grandes cambios; Pequeños cambios, Aceptado; Rechazado”.
3. Una vez que los autores reciben el resultado del proceso de arbitraje, así como las recomendaciones de los revisores, cuentan con hasta 15 días hábiles para dar respuesta al mismo. Los autores deberán enviar una “Carta de Respuesta” en la que den cuenta, punto por punto, a las observaciones y recomendaciones de los evaluadores. Aunado a ello, tendrán que enviar una nueva versión del manuscrito con los cambios realizados.
En caso de exceder el período señalado y los autores envíen el manuscrito, el texto sería evaluado como un nuevo artículo e iniciaría el proceso desde el inicio. Recomendamos, por lo tanto, solicitar oportunamente una prórroga ante la imposibilidad de cumplir con los tiempos establecidos.
4. Los manuscritos modificados se envían a los árbitros para segunda revisión (o eventualmente una tercera), y emisión del dictamen final.
5. El Editor toma la decisión final para su publicación o rechazo. En caso de controversia de publicación, el editor solicita un nuevo arbitraje o toma la decisión.
6. Los autores reciben el dictamen final y una Carta de Aceptación del manuscrito.

Instructions for Authors

Investigación en Educación Médica is a quarterly Mexican periodical journal, with peer review, that aims to be the publication in Mexico and Latin America in the area of health sciences education with original and high-quality research paper as well as reviews and critical essays.

This journal is completely **open access**; all of its articles will be accessible immediately and permanently to facilitate reading and download. The application and publication of the articles **does not imply any cost for the authors**. *Investigación en Educación Médica* is edited and financed by the Faculty of Medicine of the National Autonomous University of Mexico.

The journal is updated during the first fifteen days of the month.

The reuse allowed is defined according to the following license Creative Commons: Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works (CC BY-NC-ND): non-commercial purposes, allows others to distribute and copy the article and include it in a collective work (as an anthology), provided that the authorship indicated and not alter or modify the article.

The aim of the journal is the dissemination of research, theoretical and empirical studies and discussions and controversies that are taking place in the field of medical education, and generally in the field of health sciences. This to raise the academic level technical, scientific and teaching and research in Medical Education and Health Sciences educational and Health Institutions in our country and Latin America.

Published articles will address practical issues, problems and theoretical issues of Education in the area of Health Sciences. Also, the journal will include expert analysis and opinions of recognized national and international prestige on Medical Education. It will cover all levels of Medical Education: undergraduate, postgraduate and continuing professional development, in order to analyze experiences and stimulate new currents of thought in the field of medical education.

- **Targeted audience:** Institutions, academics, researchers, teachers, professionals, technicians and students in the field of medicine and health sciences, who are interested in the theoretical and practical aspects of education in Health Sciences.
- **Mission:** From a scientific perspective publish original articles, refereed by a committee of peers on the area of Medical Education and Health Sciences. The published works are characterized by their theoretical and methodological soundness, its topicality and practical relevance about those factors or elements that influence the formation of Human Resources in the field of Medical Sciences and Health.
- **Vision:** To be the international benchmark of publications in medical education of Spanish-speaking countries, with high standards of quality and methodological rigor.

Categories of manuscripts

Investigación en Educación Médica publishes original research articles, review, methodological papers on Medical Education research, editorials, critical essays and letters to the editor. The specific guidelines for each category are described below:

- **Original research papers:** It is a research work that has not been previously published. Report clearly and accurately the results of an investigation, whose purpose is to provide information that contributes to the development of the field of Medical Education or Health Sciences.

The working context (with references to existing literature) and the methods select must be clearly showed in the text. Quantitative, qualitative or mixed approaches are all equally acceptable. All manuscripts must clearly show how the findings they describe add to understanding of the subject studied. Manuscripts quality control or purely descriptive experiences with are predominantly of local interest and hardly relevant outside the institution were they occurred do not satisfy criterion.

- **Review papers:** these manuscripts will have the aim of aiding comprehension of a particular subject and will go beyond mere summaries of the relevant literature. Narrative or traditional reviews **are exclusively by express invitation of the Editor**, please contact the Editor if you have any suggestion for a specific subject or author.
- **Papers on medical education research methodology:** These articles discuss various topics of methodological and analytical nature concerning the process of education research in Health Sciences.

Methodology articles **are only exclusively by express invitation of the Editor**, however if you have any proposal on a topic or author, please contact the Editor, could eventually be considered for inclusion.

- **Letters to the Editor:** Up to 400 words, no more than three references and according to the citation format Vancouver (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>)

Manuscript Preparation

Original papers

1. The **maximum length** is 3,000 words, exceptionally longer articles may be considered. Said count excludes summary, references, pictures, tables or schedules.

2. In a section entitled "First Page", enter the following information:

- Main title of the manuscript in Spanish and English of up to **15 words**. It is not advisable to use acronyms or abbreviations.
- Short title in Spanish and English of up to **10 words**. This is used as a page header.
- Full name of each author.
- Institutional affiliation (s) of each author as well as their academic and position held in the home institution degree.
- Contact the author responsible for the manuscript (email, full address and telephone).
- Authorship: Describe the contribution of each of the authors' research. Note the name of the authors **only by their initials**, in order to preserve the anonymity of the manuscript.
- Acknowledgments: For those contributors who do not meet the requirements to be co-authors.
- Previous presentations: Report previous presentations of the manuscript in a different way, for example, at a conference or congress. Indicate "None" when appropriate.
- Financing: Declare relevant information.
- Conflict of interest: Declare relevant information.

3. In a separate file includes the "Anonymous Manuscript". Enter the long and short title. Use uppercase and lowercase. Write the **abstract in Spanish and English**, written in the past tense, third person time, not exceeding 300 words. It should fully reflect the content of the manuscript. For research reports and systematic reviews Abstracts should be structured into five sections: Introduction, Objective, Method, Results (expressed quantitatively if possible) and conclusions. Ultimately include up to five keywords in **Spanish and English**, preferably MeSH (Medical Subject Headings).

4. In the corresponding to the **main text or anonymous manuscript extensive section**, the text sections **must be clearly marked** with headers. Sections of the research are: **Introduction, Method, Results, Discussion, Conclusions and References**. Exceptionally there may be variations in the opinion of the authors depending on the type of work and the nature of the project. For the contents of each section of the manuscript the author suggests reviewing the recommendations of the Uniformity Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals of the International Committee of Medical Journal Editors <http://www.icmje.org>

If as part of the design of their study used an instrument (test, questionnaire, survey or other), please include it when you send it in, as it will aid evaluation and interpretation of the data. If your desire is not to disclose the instrument, declare it, but include it to facilitate the arbitration process, or at least indicate some questions as an example.

The statistical analysis used to be explained in the context of the study design, and in the case of particularly complex or infrequently used methods detailed explanation, preferably recommended as an appendix.

It is imperative that a small section is included **at the end of the Method section** entitled "Ethical Considerations" it must explain concerning the informed consent and whether any ethical protocol was followed in the institution, where they carried out the study also, if all the participants were informed of the purpose of the investigation and whether participation was voluntary.

It must be included in the discussion of **study limitations**, strengths and areas of opportunity for improvement.

5. All **figures** should be **separated** from anonymous manuscript, but grouped in a common file, separated by page breaks and all should be cited in the text individual figures. The title is placed on top, and the explanation and symbols in the bottom.

The total number of figures and tables must be **five at the most**. Tables and charts should also be included in a file, not the anonymous manuscript. **All in editable Word format and capacity.**

Tables and figures should be used preferentially when the information they contain cannot be clearly placed or summarised in the manuscript, or where this information is of core importance in the manuscript. **Don't repeat information in the tables already contained in the manuscript.**

All photographs, graphics, schemes and diagrams should refer as **Figures** and numbered consecutively in the text with Arabic numerals (e.g. Figure 1).

Tables must be created in Word (using the Tables function), and they must be written in closed lines (single space). The title of each table must be comprehensible independently of the manuscript. In general, the type of data should be included together with the number and type of subjects and the place and year of the study. Titles must be placed above the table, not in a data cell. Columns must be clearly labelled, including the measurement unit.

Use footnotes to the table when: information is needed to understand the table; that does not easily fit the title of the table or data cells. Place the footnotes at the bottom of the table, not in a data cell. The symbols used in the tables are * † ‡ § ¶

Preferably use colors, in order to improve and optimize the visualization of the materials. Figures and images should occur as close as possible to the final size in which want displayed. The files must be 300 dpi or greater in JPEG, GIF, TIFF, EPS, PNG in the best interest of the author to provide the optimal quality format figures. We recommend that authors use the guidelines for preparation of figures of the journal BMC Medical Education, available at: <http://www.biomedcentral.com/info/fora/figures>

6. Regarding **References**, authors are responsible for the accuracy and completeness thereof. The style shall be in accordance with the rules of Vancouver. It is suggested to consult <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>. The reference list must be 1.5 lines and placed at the end of the manuscript. The numbering of the references must be consistent with the order referred to in the manuscript (not alphabetically) with superscript number **without parentheses**. Any unpublished sources and personal communications should not be included as references but should be entered in the text of the manuscript in brackets, at the end of the sentence they support.

7. All work involving **research in Human Beings** should follow the principles listed in the Declaration of Helsinki of the World Medical Association <http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html> and authors must confirm, when necessary, that informed consent was obtained. Authors must seek approval from the appropriate agency of the institution, such as RCs or Ethics for research in education. They must ensure that there is no potential for harm to those being educated or their teachers who take part in the work, while guaranteeing the anonymity of participants.

8. Once you submit your manuscript to our email, you will receive a confirmation message, only then will send the completed manuscript. He will keep the corresponding author of the process and the final decision via electronic chosen direction. Keep a **copy of the final version** of the manuscript for reference during the review process monitoring.

9. The **anonymous** main text to be used for peer review process, authors should not include any that identify them or their institution (title, abstract, method, tools, etc.) information. This includes making sure the file name or headers or footers do not have the names or initials of the authors.

10. The manuscript must be 1.5 line spacing, with justification to the left, Arial 12-points font, and with margins of at least 2.5cm in letter-size paper. **All pages must be numbered.** Avoid the use of unconventional abbreviations, and if they are necessary, describe them the first time they are used. Scientific units must be expressed using the International System of Units. Before sending the manuscript please eliminate computing program fields for automatic referencing and inactivate the "control of changes" in the word processor.

Review article

The manuscript must have to the following characteristics:

1. It must be less than 4,000 words long.
2. The manuscript contains a cover sheet as the first page with the following information:
 - Title of the manuscript in English and Spanish of up to 15 words. the use of acronyms and abbreviations is not recommended.
 - Short title in Spanish and English of no more than 45 characters, for use as a page header.
 - Full name of each author.
 - Institutional affiliation (s) of each author.
 - Contact the author responsible for the manuscript (email, complete address, and telephone).

On the next page include the summary in Spanish and English, written in the past tense, third person and not exceed 300 words. It should fully reflect the content of the manuscript. Ultimately include up to five keywords in Spanish and English, preferably with MeSH (Medical Subject Headings).

3. The main text of the manuscript should begin on a separate page and sections determined by the author must be clearly marked with headers.
4. All tables and figures should be separated from the text file, but grouped in a common file with tables or separated by page breaks and should be cited in the text individual figures. **There must be a total of no more than four tables and figures.** Preferably use tables and figures when the data can't be clearly established or summarized in the manuscript or when such information is critical to the manuscript.

All photographs, graphics, schemes and diagrams should refer as Figures and numbered consecutively in the text with Arabic numerals (e.g. Figure 2).

Tables and charts must be created in Word format (using the table function), and must be typed single-spaced (space). The title of each table should be understood regardless of the manuscript. Typically, the data type, number and type of subjects, place and year of the study should be included. Titles should be placed above the table, not in a data cell. Columns must be clearly labeled, including the unit of measurement.

Preferably use colors to improve and optimize the display of materials. Figures must be produced as close as possible to the final size in which it is wished to show them. Files must be 300dpi or larger, in JPEG, GIF, TIFF, EPS, PNG to use the best possible format for figure quality. We recommend use guides to preparing figures BMC Medical Education, available at: <http://www.biomedcentral.com/info/fora/figures>

5. Regarding references, authors are responsible for the accuracy and completeness thereof. The style is to be according to Vancouver regulations. It is suggested that. It is suggested to consult

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> The list of references must be 1.5 lines and at the placed at the end of manuscript. Bibliographical reference numbers must agree with the order in which they are referred to in the manuscript (not alphabetic order) with the number in superscript. Unpublished sources and personal communications must not be included as references, but rather must be show the text of the manuscript in brackets, at the end of the sentence they support.

6. Systematic review will follow the editorial process of an original paper.
In relation to the characteristics of the format check points 7, 8, 9 and 10 original articles section.

Papers on medical education research methodology

Manuscripts must have the following characteristics:

1. They must contain fewer than 3,000 words.
2. The manuscript contains a cover sheet as the first page, with the following information:
 - Title of the manuscript in English and Spanish of up to 15 words. The use of acronyms or abbreviations is not recommended.
 - Short title in Spanish and English of up to 45 characters for use as a page header.
 - Full name of each author.
 - Institutional affiliation (s) of each author.
 - Contact information of the corresponding author of the (email, complete address, and telephone).
3. The abstract is to be included in the nest page. It must be written in the past tense, third person and be no longer than 300 words. It must completely reflect the content of the manuscript. At the end, include up to five keywords in Spanish and English, preferably MeSH (Medical Subject Headings).
4. The main text of the manuscript should begin on a separate page, and the sections determined by the author must be clearly marked with headers.
5. All tables and figures should be separated from the text file, but grouped in a common file with tables or separated by page breaks and should be cited in the text individual figures. **There must be a total of no more than four tables and figures.** Preferentially, use tables and figures when the information cannot be shown or summarized clearly in the manuscript or when the information in question is of core importance in the manuscript.
All photographs, graphs, sketches and diagrams must be referred to as Figures and numbered consecutively in the text with Arabic numerals (e.g. Figure 2).

Tables and charts must be created in Word format (using the table function), and must be typed single-spaced (space). The title of each table should be understood regardless of the manuscript. Typically, the data type, number and type of subjects, place and year of the study should be included. Titles should be placed above the table, not in a data cell. Columns must be clearly labeled, including the unit of measurement.

Preferably use colors to improve and optimize the display of materials. Figures must be produced as close as possible to the final size in which it is wished to show them. Files must be 300dpi or larger, in JPEG, GIF, TIFF, EPS, PNG to use the best possible format for figure quality. We recommend use guides to preparing figures BMC Medical Education, available at:
<http://www.biomedcentral.com/info/fora/figures>

6. Regarding references, authors are responsible for the accuracy and completeness thereof. The style is to be according to Vancouver regulations. It is suggested that. It is suggested that. It is suggested to consult <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> The list of references must be 1.5 lines and at the placed at the end of manuscript. Bibliographical reference numbers must agree with the order in which they are referred to in the manuscript (not alphabetic order) with the number in superscript. Unpublished sources and personal communications must not be included as references, but rather must be show the text of the manuscript in brackets, at the end of the sentence they support.
7. Papers on medical education research methodology will follow the editorial process of original papers.

8. In relation to the characteristics of the format see points 7, 8, 9 and 10 original articles section.

MANUSCRIPT SUBMISSION

- The journal *Investigación en Educación Médica* will follow the recommendations and codes of conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE) (<http://publicationethics.org/>) Authors must familiarize themselves with the different ethical aspects of publishing papers in medical journals, including duplicated publication and " salami slicing publication" as these strategies will not be accepted by the journal.
- Authors send their manuscripts with the understanding that the work has not been previously published in print or electronically and is not under consideration for publication in any medium. an electronic system for plagiarism detection (iThenticate) will be used. If so, the authors notified the collation result, and the percentage of similarity detected by the tool. By submitting the manuscript authors accept that their work could be subject to scrutiny to detect plagiarized from previously published works.
- Manuscripts that are not in the appropriate format will be returned to the authors for correction and resubmission before being considered for the arbitration process, with a period of up to 15 working days to send the manuscript back with the adjustments made..
- All manuscripts may be subject to up to three initial technical reviews; failure to comply with the requirements will be rejected.
- Rejection rate: According to our statistics from 2017, the rejection rate was 45%.

Normativity

Investigación en Educación Médica it is attached to the General Provisions for Publishing and Distribution of the National Autonomous University of Mexico issued in September 2018 and recognizes at all times the moral rights of authors and the integrity of their works, considering the terms of use apply. To learn more detail regarding the norms and Copyright, see:

http://www.publicaciones.unam.mx/pdf/Suplemento_disposiciones_editoriales.pdf#page=3

- **To apply a manuscript an email should be sent by email to our editorial office:**

Journal *Investigación en Educación Médica*
Facultad de Medicina UNAM
Avenida Universidad 3000, Circuito Escolar, C.U.
Ciudad de México, 04510.
Tel. (55) 5622-6666 Ext. 82318
Emails: revistainvestedu@gmail.com or riem@unam.mx

The editorial process peer review:

- An initial technical review will be carried out on all manuscripts, it will be verified that comply with all the requirements requested in accordance with section you wish to apply.
- Up to three initial technical reviews may be carried out; if the required characteristics are not met, the manuscript will be rejected. The authors have up to 15 working days to make the appropriate adjustments.
- All manuscripts received will be initially read by the Editor. One or more Associate Editors may be involved in making early decisions about the manuscript. Manuscripts whose writing is not clear, the information is not important or of interest to the audience of the magazine will be rejected at this stage.
- In the next step, manuscripts will be sent to experts in the field for peer review. The reviewers may be external or internal to the journal's publishing institution. The review process is "double-blind" so author's identities and referees will not be revealed among themselves. The aim is to give an **initial editorial decision within a period** no longer than 12 weeks, although this will also depend on the response and timely cooperation of the evaluators. Accepted

manuscripts will be edited according to the style of the journal and returned to the author for approval of the final version.

- Authors are responsible for all statements made in their work.
- **Total time of the editorial process varies in at least eight and up to 16 weeks.**

The detailed peer review process is described below:

1. The anonymous version of the manuscript is sent to two internal or external reviewers, selected by the Editor or **Associated Editors**, according to the theme.
2. The reviewers issue their decision in the peer-review format, which contains three sections: the first uses a collation list to evaluate the different elements within the manuscript according to the corresponding section, the second consists of the remarks and suggestions for the authors regarding each part of the manuscript (the title, abstract and introduction, etc.); the third section is the recommendation to the Editor for its probable publication: " Major changes; minor changes; Acceptance; Rejection".
3. Once the authors receive the result of the arbitration process, as well as the recommendations of the reviewers, they have up to 15 working days to respond to it. The authors should send a "Response letter" in which they report on, point by point, the observations and recommendations of the evaluators. In addition, they will have to send a new version of the manuscript with the changes made.

In case of exceeding the period indicated and the authors send the manuscript, the text would be evaluated as a new article and start the process from the beginning. We recommend, therefore, timely request an extension before the impossibility of complying with the established times.
4. The modified manuscripts are sent to the arbitrators for a second review (or possibly a third one), and issuance of the final opinion.
5. The Editor makes the final decision for publication or rejection. In case of dispute of publication, the editor requests a new arbitration or the decision.
6. Authors receive the final opinion and a Letter of Acceptance of the manuscript.