



CARTA AL EDITOR

Un hospital pediátrico de referencia en el Caribe colombiano como espacio para la docencia e investigación

A reference pediatric hospital in the colombian Caribbean as a space for teaching and research

Sr. Editor:

La principal misión de un hospital es atender a los enfermos por eso muchas veces se habla de la asistencia como un valor por encima de la docencia e investigación. Desde hace mucho tiempo los hospitales son considerados como instituciones que proveen atención a pacientes, por medio de personal especializado con el objetivo principal de ayudarles a recuperar la salud¹.

Los hospitales de enseñanza son tan antiguos como el concepto de salud que surge con el Renacimiento. Sin embargo, la medicina flexneriana y su impacto en el aumento de la especialización, a partir de comienzos del siglo XX, amplió el alcance de estas instituciones, haciendo obligatoria la vinculación orgánica y la dependencia institucional entre facultades de Medicina y hospitales de enseñanza. A lo largo de este siglo, se aumentó la importancia y la autonomía de los hospitales universitarios. Los hospitales universitarios son organizaciones que cuentan con servicios especializados, diversificados y complejos, que sirven a grandes poblaciones y usuarios de todo tipo^{1,2}.

Un hospital que aplica y reproduce correctamente los conocimientos más actualizados de la medicina es un buen hospital. Sin embargo, solamente si incorpora la investigación científica a su quehacer cotidiano podrá considerarse un hospital moderno. No basta recibir la información, hay que generarla. Un paciente no debe ser «un caso más» de algo perfectamente descrito, sino un individuo que expresa en forma particular una dolencia donde debemos identificar problemas específicos y buscarle soluciones diferenciadas. Para que se cumpla cada profesional debe tener un pensamiento científico. Solamente la actividad investigativa

desarrollada en el hospital como un todo y en cada uno de los servicios, puede asegurar la formación de este tipo de profesional^{1,2}.

Aunque desde sus inicios la Fundación Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja se abrió como espacio para la formación de médicos generales y especialistas, solo desde 2002 se abre la discusión en torno a la creación de una unidad dentro de la estructura organizacional que gestione las actividades de docencia, servicio e investigación. Sin embargo, es en 2010 cuando un estudio especializado por Orozco y Ortiz se plantea un nuevo modelo de organización donde se deja explícita la necesidad de contar con un centro de investigación y docencia. Hoy el centro de investigación y docencia cuenta con tres grupos de investigación reconocidos por Colciencias, además de mantener convenios de docencia y servicio con universidades e instituciones de educación reconocidas, consolidándose como un centro de investigación y formación por excelencia^{1,3}.

Referencias

1. Alvis Guzmán N. La Fundación Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja como espacio de docencia e investigación, Reflexiones. Cartagena de Indias: Boletín Epidemiológico Cartagena de Indias; 2014. 001. p. 28-31.
2. Mélici C.A. Los hospitales universitarios pasado, presente y futuro. Cartagena de Indias: Cuadernos médico sociales; 2001.79: p. 119-128.
3. Orozco Africano J. y Ortiz Ibáñez L. Nuevo modelo de operación y gestión de la casa del niño. Cartagena de Indias: Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja; 2010.

Irina Suley Tirado Pérez ^{a,b,*}

^a *Unidad de Cuidados Intensivos Doña Pilar, Centro de Investigación y Docencia, Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja, Cartagena, Colombia*

^b *Universidad Internacional de la Rioja, Programa de Cuidados Paliativos Pediátricos, La Rioja, España*

* Barrio Bruselas Transversal 36 #25-46 Cartagena de Indias DT. y C.–Colombia. Número telefónico: 3145598697.

Correos electrónicos: iri-29@hotmail.com,
irinasuley@gmail.com

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.150>

2007-5057/© 2017 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).